

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

	1. Общие сведения
Ф.И.О.	Телешихина Маргарита Петровна
Должность, преподаваемый предмет	Учитель математики, специалист высшей категории
Стаж работы	23 года
Проблема УВК	Формирование здоровой, социально успешной личности в условиях перехода на Федеральные Государственные Образовательные Стандарты
Направления самообразования учителя: а) методическое:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в условиях перехода на ФГОС</i> 2. <i>Изучение методики преподавания математики по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике</i>
б) профессиональное:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Изучение нормативно-правового обеспечения по преподаванию математики в новых условиях;</i> 2. <i>Изучение материалов ОГЭ и ЕГЭ, уяснение их особенностей и требований;</i> 3. <i>Расширение и углубление знаний по преподаваемому предмету.</i>
Форма самообразования:	индивидуальная
Тема самообразования	Обеспечение повышения качества подготовки учащихся по математике к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в новой форме
Работаю над темой	с 2015/2016 учебного года
Предполагаю закончить	в 2017/2018 учебном году
Актуальность темы	<p>ЕГЭ – важный шаг в жизни каждого выпускника, обдумывающего выбор своего будущего, стремящегося продолжить образование и овладеть профессиональными навыками. Основная цель введения единого экзамена по математике — независимая экспертиза качества знаний, совмещение выпускного (школьного) и вступительного (в высшее учебное заведение) экзаменов. С точки зрения ученика, более важной является задача подготовки к такому экзамену. Цель учителя — помочь учащимся. Проблема качества подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в последние годы стоит в центре внимания педагогов. ЕГЭ выполняет функцию вступительного вузовского экзамена, поэтому очень важно повысить мотивацию учащихся к учебному процессу.</p> <p>Основная задача, которая стоит перед каждым учителем, это как можно лучше подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ. Потому что результаты, полученные выпускниками на ЕГЭ, это и оценка работы учителя и учащиеся, и их учителя все больше заинтересованы в получении как можно лучших результатов. Поэтому каждый педагог ищет и применяет в своей работе наиболее эффективные методы, формы и технологии обучения. Ведущая идея моего опыта — повышение качества математической подготовки школьников на основе использования различных форм и технологий.</p>
Цель профессионального развития:	Разработка и освоение содержания и организации деятельности в классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики; 2. Разработать и внедрить в практику рабочую программу по математике для 9 и 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности учебно-методические материалы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации.

	5. Изучить психологические и возрастные особенности школьников.
Предполагаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность положительной установки и мотивации к предмету. 2. Стабильное качество знаний и успешность обучения учащихся. 3. Разработка пакета материалов для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Самообобщение опыта по исследуемой теме.
Трудоемкость	<p>Использование полученных результатов требует от учителя:- овладения методикой преподавания в выпускных классах;- разработки дидактического материала и других средств обучения математике;</p> <p>— умение использовать в работе системно-деятельностный подход к обучению математике, учитывая индивидуальные способности учащихся.</p>
Доступность опыта	Описанные формы и этапы деятельности педагога могут быть использованы другими учителями. С этой целью будут даны приложения, раскрывающие суть работы учителя по теме самообразования

ПЛАН РАБОТЫ на 2015-2016 учебный год

№	Разделы плана	Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работ	Отметка о вып..
1.	Изучение психолого-педагогической, методической литературы.	Знакомство с изменениями в программе, внесенными в государственный стандарт в основной и старшей школе в условиях перехода	Август-сентябрь	Оформление материалов для папки по самообразованию	
		Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, инновационным технологиям.	постоянно	Оформление материалов для папки по самообразованию	
		Формирование универсальных учебных действий на уроках математики	сентябрь	Оформление материалов для папки по самообразованию	
2.	Разработка программно-методического обеспечения. а) научно-методическая работа.	Изучить и внедрить в практику своей работы вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • формирование ключевых компетенций на уроках математики 	В течение года.	Оформление материалов для папки по самообразованию	
		<ul style="list-style-type: none"> • как разработать урок математики на основе системно-деятельностного подхода? 	В течение года.	Оформление материалов для папки по самообразованию	
	б) опытно-экспериментальная работа.	Разработать рабочую программу по математике для подготовки к ОГЭ – 9 класс; ЕГЭ – 11 класс.	Во 2 семестре	Подготовка к новому учебному году. Программы и учебно-тематические планы.	

3.	Изучение информационно-коммуникационных технологий.		В течение года.	Тестирующие программы. Дидактические материалы.	
		Разработка пакета тестового материала в электронном виде	В течение года.	Тестирующие программы. Дидактические материалы.	
		Разработка комплекта раздаточного материала по математике (карточки с заданиями).	В течение года.	Тестирующие программы. Дидактические материалы.	
4.	Самообобщение опыта по исследуемой теме.	Разработать конспекты уроков по исследуемой теме.	В течение года.	Конспекты уроков.	
		Разработать индивидуальные задания для сильных учащихся.	Постоянно	Дидактические материалы.	
		Разработать комплект входных и выходных контрольных работ для отдельных уроков.	В течение года.	Дидактические материалы.	
5.	Участие в методических школьных и районных объединениях.	Участие в семинарах: <ul style="list-style-type: none"> • "Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе". Руководитель Шноль Д.Э. • "Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе" на базе гимназии №1. 	4 октября	Презентация материалов семинара.	Сертификат участия (4ч)
		Проведение открытого урока для учителей кафедры естественно-математического цикла	Ноябрь	Оформление материалов для папки по самообразованию	Сертификат участия.
6.	Работа с одаренными детьми	Подготовить к дистанционной олимпиаде «Инфоурок»:- Фирюлину А., Волочкову Д., Кульманову В, Авагимова К., Бурлева А. -8 класс; Красюкова Н., Созинова Д., Ефимова И.-6 кл., Нетребовского С, Билюшко Е.-11 класс. Принять участие в проведении международного математического конкурса «Кенгуру – 2016»	До 23 октября Март, 2016		Диплом 1 степени – Фирюлина, Волочкова, Дарья; Диплом 2 степени - Авагимов; Диплом 3 степени – Кульманова, Созинов, Ефимов. Золотая грамота за подготовку к

					дистанционной олимпиаде «Инфоурок» от 26.10.2015г.
7.	Повышение квалификации по своему предмету.	Решение задач, тестов и других заданий по математике повышенной сложности или нестандартной формы.	Постоянно	Комплект олимпиадных задач.	
		Посещение уроков своих коллег.	По графику	Взаимопосещение.	
		Классификация и решение заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике.	В течение года.	Комплект заданий по ОГЭ и ЕГЭ.	